

中臺科技大學長期照顧學程計畫書

103.03.26 經校課程委員會會議討論通過

一、學程名稱：長期照顧學程

二、修讀對象與條件：

(一)本校大學部日間部及進修推廣部四年制與二年制學生。

(二)修滿 20 學分及格，其中至少須有 6 學分，不屬於學生主系或輔系之必選修科目，始可取得學程證書。

三、學程主持人：老人照顧系系主任。

四、學程**必修十學分**，必修科目名稱、學分數及時數如下：

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
學程必修(十學分)	全人照顧概論	2	2	「全人」強調以生理—心理—社會—靈性合一的主體方式，看待每個個人，每個個人均具有其獨特性。所謂「全人照顧」(Holistic care)係指以「人」為中心，提供生理—心理—社會—靈性合一的照顧，不僅提供個人為中心，同時也強調以家庭為單位、社區為範疇之整合性、協調性、持續性的預防保健與疾病醫療照顧，達到照顧的「人」達到最佳的健康狀況。實施方式：1. 課室教學；2. 影片欣賞；3. 生命故事分享；4. 選擇個案完成一份實例運用報告；5. 分組討論與口頭報告。	護理系 老人照顧系 兒童教育暨 事業經營系
	諮商理論與實務	2	2	護理學院各系就下列諮商學派(精神分析學派、阿德勒學派、個人中心治療、存在主義學派、理性情緒行為療法、行為學派、現實治療、敘事治療、家庭治療、兒童故事及繪畫治療)自行選擇與各系(幼兒保育、護理、或與老人照護)相關之學派於課程中。課程進行方式可採主題介紹、活動實務演練或體驗。	兒童教育暨 事業經營系
	長期照護綜論 或長期照顧綜論 或 長期照護學	2	2	整學期的課程設計採用活潑講述、團體討論、實際參訪的模式進行。藉由課堂上長期照護的學理介紹、實地參訪機構或社區式長期照護服務、同學專題討論與分享...等，多面向的來深入瞭解長期照護綜論這門課。	老人照顧系 或 護理系
	老人周全性評估	2	2	針對老化過程，面臨的生理、心理、社會、靈性與環境層面，做完整的認識與評估，學生也將透過實際案例與實務操作，來評	老人照顧系

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
必修 (十學分)				估老人的身體、生活能力與社會支持體系功能。	
	長期照顧機構管理 或 長期照顧機構管理	2	2	讓學生了解長期照護體系及長期照護機構之管理技巧。授課內容有 1. 長期照護的意義；2. 長期照護機構的類別；3. 長期照護機構的管理。	醫療暨健康產業管理系

五、學程**選修至少十學分**，選修科目名稱、學分數及時數如下：

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
學程 選修 (至少十學分)	護理專業與倫理	2	2	增加學生的倫理敏感度及增進倫理思辨能力以面對複雜的臨床兩難情境。	護理系
	營養學含實驗 或 老人營養	2 或 2	3 或 2	授課內容為 1. 講授營養素的功能；2. 舉例食物的成分，並做類別比較；3. 計算熱量；4. 講述疾病之營養治療方式。	護理系 或 老人照顧系
	遊戲治療	2	2	本課程為幼兒遊戲課程的進階課程，課程內容以發展學生的幼兒遊戲活動設計與實作能力為導向，活動涵蓋感官、音樂、體能、語文、認知探索、社會、大小肌肉，以及藝術創作等領域。	兒童教育暨事業經營系
	特殊幼兒教育 或 特殊兒童教育 概論 或 特殊兒童教育	2 2 3	2 2 3	本課程主要說明特殊幼兒教育的重要理念與原則，並討論各類特殊兒童的特性、需求與教育輔導方法。期能幫助學生建立日後進修或從事特殊教育相關工作的基本知能。	兒童教育暨事業經營系
	生活與照顧服務綜論 或 基本護理學及實驗(一)	2 或 2	2 或 4	本課程設計主要是 1. 說明照顧年長者之意義，重要性與未來趨勢；2. 認識國內外老人照顧現況；3. 認識老人身心社會及靈性的需求，常見健康問題及常見疾病的照顧；4. 設定議題專題討論。	老人照顧系 或 護理系
	生活與照顧服務綜論實驗 或 生活與照顧服務綜論實驗(一)(二)	2	4	本課程設計主要是讓學生瞭解基本的護理知識，並能運用於技術操作過程及日常生活中。1. 瞭解基本的護理知識與技術操作原則；2. 運用所學的護理知識於日常生活中；3. 初步應用護理過程於日常生活中；4. 學習護理人員的角色功能與護理人員應有的特質；5. 學習以人為中心的照顧觀。	老人照顧系
	老人學	2	2	人口老化帶給個人、家庭、社會與國家的各種影響是 21 世紀人類最大的挑戰。因	老人照顧系

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
學程選修 (至少十學分)				此，此課程將以老人學的理论與其學門的發展為基礎，學生將學習如何以自我的老化過程，預設個案家庭與社會國家在各層面應有的準備與適應。	
	銀髮族休閒活動設計與規劃	2	2	由於老年人口快增加上嬰兒潮出生的世代也將面臨退休年齡，全世界都在積極發展老人休閒活動。老人休閒活動的設計與規劃涵蓋甚廣，從個人，家庭，社區，到機構，針對食衣住行育樂以企業營利或非營利式的經營都是設計的內容範圍。實施方式：1. 課室教學；2. 影片欣賞；3. 休閒方案分享；4. 分組討論與口頭報告。	老人照顧系
	照顧服務實習	1	2	在經過課室課程後，開始實習的課程。實習課程採用授課、討論、臨床示教和實際操作的形式，由實習單位安排指導人員，並將學生分成機構式照顧、社區式照顧與機構管理三組方式進行。期盼學生在實習過程中會衍生對長期照顧正向的態度，如：學生發現個案的需求，提供照顧，增進對長期照顧個案的認識與關懷，這些臨床體驗可以讓學生肯定長期照顧相關產業，進而培育正向的態度，為未來投身此產業做準備。	老人照顧系
	遠距照護	2	2	台灣自 1993 年已邁入趨高齡化老年社會，預估在 2017 年將邁入已高齡化社會。遠距照護將是未來降低人力成本與提升醫療品質之有效方式，本課程將以介紹遠距照護之趨勢及需求，並以目前技術之發展為基礎，說明其應用於遠距照護之可行性，並以實際應用於醫療院所之展示讓同學親身體驗。	資訊管理系
	醫療衛生政策或醫療健康政策	2	2	有系統介紹台灣地區醫療衛生政策的現況與問題。授課內容有序論與政策發展與涵意、台灣重要公共衛生政策、健康狀態與就醫行為、醫師人力政策、醫療產業政策、醫療財源與費用控制、全民健康保險 長期照護政策、健康目標與健康政策等。	醫療暨健康產業管理系

註：依老人照顧系課程標準表 100、101、102 學年度入學之日四技學士班學生於修業期間應修讀完成一校內學程始得畢業。