

銀髮族照顧人才培育專業學程

961017 校課程委員會通過

981028 系課程委員會通過

981104 院課程委員會通過

981110 教務會議通過

一、開設學程目的：因應臺灣人口的快速老化，老人照顧人力需求龐大，本校於 96 年成立老人照顧系，本系結合護理系、幼兒保育系、行銷系培育老人照顧專業人才。

二、修讀對象與條件：1. 全校學院各學系學生
2. 修滿 15 學分及格，取得學程證書。

三、開課單位：老人照顧系、護理系、幼兒保育系、行銷系

四、負責單位：教務處、老人照顧系

五、課程內容：

科目名稱	修別	學分數	時數	課程說明	開課單位
*老人學	必	2	2	1. 了解老人護理之現況及未來的趨勢。 2. 描述老化之相關理論。 3. 辨別老人生理、心理、社會及靈性上的變化。 4. 舉例說明老人常見健康問題及護理。 5. 列舉一般老人護理之原則。 6. 理解與老人有效溝通的學理。	老人照顧系
健康促進	選	2	2	1. 增進學生對健康促進之認識。 2. 提高個人對健康促進相關議題之認識。 3. 運用健康促進相關技能於個人、家人及社區中，提昇最佳健康狀況。	老人照顧系 護理系 幼兒保育系
全人照顧概論	必	2	2	1. 學生能了解「全人」及「全人照顧」的概念。 2. 學生能了解「人」可能面臨的問題與抉擇。 3. 學生能提供照顧對象「全人照顧」。 4. 學生能應用輔助另類療法於個案照顧。 5. 學生能成為樂於助人的專業人員。	老人照顧系 護理系 幼兒保育系
長期照護學/長期照顧綜論 (二選一)	必	2	2	1. 了解長期照護的過去、現況與未來。 2. 了解長期照護相關的政策。 3. 了解長期照護的服務體系。 4. 了解長期照護的個案管理。 5. 了解長期照護的資源整合與品質管理。 6. 了解長期照護的發展策略。 7. 探討長期照護的倫理議題與機構管理。	護理系 老人照顧系
倫理與生死學/生死學 (二選一)	選	2	2	1. 認識倫理學的基礎理論。 2. 了解基本的道德推演。 3. 探討當代生死倫理困境中的相關議題。 4. 了解生死教育的重要性，提升個體尊重與關懷生命的情懷。 5. 確認自己的死亡態度，發展死亡的認知。 6. 了解死亡所造成的失落感及哀傷造成的身心	護理系 老人照顧系

				<p>社會反應，獲得處理失落勝任感。</p> <p>7. 探討死亡與瀕死的相關課題，以建立及澄清個人的價值觀。</p> <p>8. 思考生命本質與生命的終極關懷，建立正向生死觀促進自我成長。</p>	
諮商理論與技術/銀髮族諮商(二選一)	必	2	2	<p>1. 認識各輔導諮商理論與實務的基本概念。</p> <p>2. 瞭解個人在認知、情緒、與行為的背後意圖，以提升自我覺察的能力。</p> <p>3. 學習人際溝通的基本技巧，進行實際演練。</p> <p>4. 整合輔導與諮商的基本概念，進一步瞭解銀髮族在認知、情緒、與行為的背後意圖，作為瞭解與輔導銀髮族心理困擾的基礎。</p>	幼兒保育系 老人照顧系
遊戲活動設計理論與實務	選	2	2	<p>1. 了解遊戲治療的性質。</p> <p>2. 了解遊戲治療材料與準備。</p> <p>3. 了解遊戲治療的理論學派。</p> <p>4. 了解遊戲治療的過程。</p> <p>5. 了解遊戲治療的運用。</p>	幼兒保育系
*生活與照顧服務綜論	選	2	2	<p>1. 學習者能了解照顧年長者之意義。</p> <p>2. 引發動機使學習者對照顧年長者產生興趣。</p> <p>3. 能評估老人身心社會與靈性的需求。</p> <p>4. 能了解老人常見健康問題及常見疾病的照顧。</p> <p>5. 主動探討全球老人相關議題與相關資訊、並主動關懷老人。</p>	老人照顧系
*生活與照顧服務綜論實驗(I)、(II)	選	2	4	<p>1. 認識及操作老人照顧相關的知識與技術。</p> <p>2. 運用所學的照顧知識與技術於日常生活中。</p> <p>3. 學習照顧者的角色功能與應有的特質。</p> <p>4. 學習以人為中心的照顧觀。</p>	老人照顧系
*社會工作概論	選	2	2	<p>1. 概念性介紹社會工作之發展沿革。</p> <p>2. 討論各個不同領域之社會工作服務方法及內涵與運用領域。</p> <p>3. 老人社會工作之機構介紹。</p>	老人照顧系
*老人福利	選	2	2	<p>1. 認識以老人為出發點的相關政策與服務項目。</p> <p>2. 學習對老人福利政策與服務的批判能力。</p> <p>3. 介紹現行中央及地方政府之老人福利制度，以期為老人謀求最大福祉。</p> <p>4. 認識政府與民間對老人福利資源運用與分配的關係。</p>	老人照顧系
*銀髮族休閒活動設計與規劃	選	2	2	<p>1. 學習老人休閒活動設計與規劃的技巧。</p> <p>2. 學習如何領導老人從事正確的休閒活動。</p> <p>3. 使學生畢業後有能力從事老人安養中心有關老人休閒活動的設計與規劃之相關工作。</p>	老人照顧系
*銀髮族照顧實習	選	3	6	<p>1. 認識實習單位工作團隊之職責及功能，組織運作與管理。</p> <p>2. 執行健康與失能，或生病老人族群的照顧與管理。</p> <p>3. 學習老年照顧事業研發的能力，建立學生對銀髮族照顧與福利事業的專長與目標。</p>	老人照顧系

*個案與照顧管理	選	2	2	1. 協助同學對個案管理有整體性與概念性認識 2. 實務領域的整合範例介紹。 3. 促進了解社區醫療環境中多元化健康照護體系的個案管理執行情形。 4. 培養學生具備健康照護系統之人文思考與管理能力。	老人照顧系
行銷管理	必	3	3	1. 行銷管理是企業經營中極重要的一環，管理涵蓋人事、生產、財務、行銷及研發之五大領域，獲利主要來源應自行銷的商品銷售。 2. 課程將安排市場、行銷組合、策略等理論剖析，透過條理及按部就班之規劃，讓同學得認識行銷。	行銷系
消費者行為	選	3	3	1. 「滿足顧客需求」已為當前重要的經營典範，行銷人員更須洞悉目標消費者，了解其決策過程中，以制定出最精確的方案，使行銷活動獲得消費者的青睞。 2. 課程將逐步講解消費者決策的過程，並分析內外部因素在此過程中產生的影響，藉此瞭解行銷人員如何了解顧客，並將產品利益傳達給目標市場，有效地影響顧客「選擇」的過程。	行銷系

六、預期能力：

1. 具備老人照顧基本知識與技能。
2. 提昇同學未來於老人產業之競爭力。

註：

1. 必修課程共 11 學分，必須全部修習。
2. *表星期六、星期日開課。